

DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

LISANDRY JAZMÍN RIVEROS-OZUNA,
MARÍA BELÉN GIMÉNEZ-REYES, IGOR
ERNESTO MARCET-FRANCO

RESUMEN

Objetivos: El propósito principal de este estudio fue determinar los niveles de depresión y ansiedad presentes en los estudiantes de 1.º a 6.º curso de la carrera de Medicina de la Universidad del Norte. Además, se buscó examinar la relación de estos niveles con distintas variables socio-demográficas, académicas y estilos de vida. **Materiales y métodos:** Con el fin de cumplir con los objetivos propuestos, se llevó a cabo un estudio observacional, analítico, de corte transversal. Este estudio implicó un muestreo no probabilístico por conveniencia, enfocado en los estudiantes de medicina de la Universidad del Norte, situada en Asunción. El periodo de realización del estudio se extendió desde abril del 2021 hasta junio del 2022. El criterio de inclusión fue que los estudiantes estuvieran matriculados desde el primer hasta el sexto curso y accedieran a participar en el estudio. Se excluyeron aquellas encuestas que estuvieran incompletas o presentaran errores. **Resultados:** En total, participaron 271 estudiantes con una edad promedio de 22,35 años. De ellos, el 72,3 % fueron mujeres. En términos de residencia, el 43,2 % vive en Asunción, el 53,1 % en el Departamento Central y el 3,7 % en el interior del país. Respecto a su origen, el 18,1 % procede de Asunción, el 42,4 % del

Departamento Central, el 33,6 % del interior del país y el 5,9 % son extranjeros. En cuanto a su estatus académico, el 70,8 % son alumnos regulares. Con relación a su rendimiento académico, el 55,7 % tiene un promedio bueno, el 22,5 % aceptable, el 17,7 % muy bueno, el 3,7 % insuficiente y el 0,4 % excelente. En cuanto a su estilo de vida, el 6,6 % consume cigarrillos, el 57,9 % consume alcohol solo en eventos sociales, el 28,7 % consume sustancias de prescripción médica y el 7,1 % sustancias ilícitas. **Conclusiones:** A partir de los datos recolectados y analizados, se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el consumo de sustancias de prescripción médica y la presencia de ansiedad en los estudiantes de medicina. Este hallazgo sugiere la necesidad de seguir explorando este tema en futuros estudios.

Palabras clave: depresión, ansiedad, estudiantes de medicina.

ABSTRACT

Objectives: The main purpose of this study was to determine the levels of depression and anxiety present in 1st to 6th year medical students at the University of the North. In addition, we sought to examine the relationship of these levels with various sociodemographic, academic, and lifestyle variables. **Materials and Methods:** In order to achieve the proposed objectives, an observational, analytical, cross-sectional study was conducted. This study involved a non-probabilistic convenience sampling, focused on medical students of the University of the North, located in Asunción. The period of the study extended from April 2021 to June 2022. The inclusion criterion was that students were enrolled from the first to the sixth year and agreed to participate in the study. Surveys that were incomplete or had errors were excluded. **Results:** In total, 271 students participated with an average age of 22.35 years. Of these, 72.3% were women. In terms of residence, 43.2% live in Asunción, 53.1% in the Central Department and 3.7% in the interior of the country. Regarding their origin, 18.1% come from Asunción, 42.4% from the Central Department, 33.6% from the interior of the country and 5.9% are foreigners. In terms of their academic status, 70.8% are regular students. In relation to their academic performance, 55.7% have a good average,

22.5% acceptable, 17.7% very good, 3.7% insufficient and 0.4% excellent. Regarding their lifestyle, 6.6% smoke cigarettes, 57.9% consume alcohol only at social events, 28.7% consume prescription drugs and 7.1% illicit substances. **Conclusions:** Based on the data collected and analyzed, a statistically significant correlation was found between the consumption of prescription drugs and the presence of anxiety in medical students. This finding suggests the need to continue exploring this topic in future studies.

Keywords: depression, anxiety, medical students.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, la salud mental de los estudiantes universitarios ha sido objeto de estudio a nivel nacional e internacional, con especial énfasis en las características psicológicas que comparten estos jóvenes y su vulnerabilidad a ciertas patologías (1,2).

La transición hacia la vida adulta que experimentan los adolescentes puede facilitar la experimentación de estrés, asociado a diversos factores como la formación de la identidad, exploración de la sexualidad e intimidad, independencia de los padres y elección de la carrera universitaria, entre otros (3,4). Las dificultades de los adolescentes para tomar decisiones adecuadas no radican únicamente en su inmadurez cognitiva, sino también en el desequilibrio entre el procesamiento emocional y racional de las situaciones (5).

La universidad exige a los estudiantes el desarrollo de una serie de capacidades, como la habilidad de toma de decisiones, adecuada distribución del tiempo de estudio y vida no estudiantil, seguridad en sí mismo, entre otros (6). Esto coloca a los estudiantes universitarios en una situación vulnerable al desarrollo de ciertas psicopatologías, al estar expuestos a diversos factores estresantes, como estresores académicos, dificultades financieras y problemas del grupo primario de apoyo, tanto social como familiar (7). Esto puede repercutir en el desarrollo académico, manifestándose en deshonestidad académica, abuso de sustancias, elevado cinismo, disminución de actitudes humanitarias, falta de empatía con el paciente y deterioro en la calidad de su atención. A nivel personal, puede

afectar de forma importante, contribuyendo a la ruptura de relaciones interpersonales, disminución de la salud física, deterioro del cuidado personal e incluso al suicidio (8).

La carrera de Medicina se caracteriza por ser altamente demandante, tanto en términos académicos como psicológicos. Además de exigir el aprendizaje de una gran cantidad de información en períodos cortos de tiempo, incluye dentro de su plan de estudios el trato con pacientes. Este último es un evento de intensa carga emocional que puede ir acompañado por sentimientos de frustración, temor, rabia o desesperación por parte del profesional, lo cual es entendido por otros como síndrome de Burnout (9).

La pregunta de investigación planteada es: ¿cuáles son los niveles de depresión y ansiedad en los estudiantes universitarios de 1.º a 6.º curso de la carrera de Medicina de la Universidad del Norte y cómo se relacionan estas variables con los datos sociodemográficos, académicos y estilos de vida practicados por los mismos?

Por lo tanto, los objetivos de la investigación son determinar los niveles de depresión y ansiedad en los estudiantes de 1.º a 6.º curso de la carrera de Medicina de la Universidad del Norte y su relación con variables sociodemográficas, académicas y estilos de vida. Los objetivos específicos son: catalogar a los estudiantes según las características sociodemográficas, académicas y estilos de vida; establecer la situación de los estudiantes con respecto a los niveles de ansiedad y depresión que puedan presentar, y determinar si existe asociación con los datos sociodemográficos, académicos y estilos de vida practicados por los estudiantes.

El interés por este tema radica en la escasez de investigaciones que aborden esta problemática en la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte. La presente investigación es relevante en términos institucionales para el diseño de estrategias destinadas a mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios de dicha casa de estudios.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se llevó a cabo un estudio observacional, analítico de corte transversal, con un muestreo no probabilístico por conveniencia en estudiantes de medicina de la Universidad del Norte, de Asunción, de abril 2021 a junio 2022. Se incluyeron estudiantes matriculados del primer al sexto curso de la carrera, de ambos sexos, que aceptaron participar. Se excluyeron encuestas incompletas o con errores.

Se midieron variables sociodemográficas (edad, sexo, lugar de residencia y procedencia), académicas (tipo de alumno, promedio y curso actual), relacionadas con estilos de vida (hábito de fumar, consumo de alcohol, uso de drogas de prescripción médica y sustancias ilícitas, tratamiento psiquiátrico), así como depresión y ansiedad utilizando la *Hospital Anxiety and Depression Scale* (HADS).

Se elaboró una encuesta para los fines de la investigación, con los datos sociodemográficos, académicos y de estilos de vida, validada por Torales et al. (10). A dicha encuesta se le adjuntó el cuestionario HADS, un instrumento autoaplicado de 14 ítems, que posee subescalas de ansiedad y depresión, reconocido internacionalmente y validado para estudios en ambientes hospitalarios, población general y población universitaria.

Los datos fueron cargados en una planilla de cálculo y procesados con el paquete estadístico PSPP. Se utilizó estadística descriptiva para todas las variables. Para buscar asociaciones entre variables categóricas se utilizó la prueba de chi cuadrado y para determinar correlación entre variables se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, considerando una $p < 0,05$ como significativa.

En todo momento se respetaron los principios éticos aplicados a la investigación y la participación fue libre y voluntaria, de acuerdo a la Declaración de Helsinki. Se mantuvo el anonimato de los participantes. El trabajo cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.

RESULTADOS

Participaron 271 estudiantes con una edad promedio de $22,35 \pm 3,56$ años (rango 18-40 años). El 72,3 % eran mujeres. La distribución por curso fue: 17 % primer curso, 33,9 % segundo curso, 21,8 % tercer curso, 16,6 % cuarto curso, 8,9 % quinto curso y 1,8 % internado. El 43,2 % reside en Asunción, 53,1 % en el Departamento Central y 3,7 % en el interior del país. El 18,1 % procede de Asunción, 42,4 % del Departamento Central, 33,6 % del interior y 5,9 % son extranjeros.

En cuanto a las características académicas, el 70,8 % son alumnos regulares. El 55,7 % tiene un promedio bueno, 22,5 % aceptable, 17,7 % muy bueno, 3,7 % insuficiente y 0,4 % excelente.

Respecto a los estilos de vida, el 6,6 % consume cigarrillos (promedio de $4,18 \pm 5,67$ cigarrillos/día), el 57,9 % consume alcohol solo en eventos sociales, el 28,7 % consume sustancias de prescripción médica (ansiolíticos 8,8 %, antidepresivos 5,1 %, estimulantes 5,5 %, otros 9,2 %) y el 7,1 % sustancias ilícitas (principalmente marihuana).

El 20,7 % cuenta con seguimiento por psiquiatría. En cuanto a depresión, el 59,8 % presentó resultados de normalidad, 25,8 % probable caso y 14,4 % caso de depresión. Para ansiedad, el 37,6 % presentó resultados de normalidad, 21,8 % probable caso y 40,6 % caso de ansiedad.

No se encontró relación estadísticamente significativa entre depresión y ansiedad con sexo, lugar de procedencia, promedio, tipo de estudiante, hábito tabáquico, consumo de alcohol o sustancias ilícitas. Sin embargo, se encontró significancia estadística entre el consumo de sustancias de prescripción médica y la ansiedad.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en este estudio brindan información valiosa sobre la prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad del Norte, así como su relación con variables sociodemográficas, académicas y estilos de vida.

La edad promedio de los participantes (22,35 años) y la predominancia del sexo femenino (72,3 %) son consistentes con los hallazgos de Ayala et al. en estudiantes de medicina de una universidad pública del país (11). Sin embargo, se observaron diferencias en cuanto a la procedencia de los estudiantes, lo que podría deberse a características propias de cada institución y su ubicación geográfica.

El consumo de cigarrillos (6,6 %) y alcohol (57,9 % solo en eventos sociales) fue inferior al reportado en otros estudios (12,13). Estas diferencias podrían atribuirse a variaciones en los patrones de consumo entre distintas poblaciones estudiantiles, así como a posibles sesgos de respuesta debido al carácter autoaplicado de las encuestas.

Los niveles de ansiedad (40,6 % caso de ansiedad) y depresión (14,4 % caso de depresión) encontrados en este estudio fueron menores a los reportados en otras investigaciones realizadas en estudiantes de medicina. Ayala et al. encontraron síntomas de depresión en el 61,4 % y ansiedad en el 67,7 % (11), mientras que Leiva et al. reportaron algún grado de ansiedad en el 85,46 % y depresión en el 50 % (14). Asimismo, Pastor et al. hallaron una probable ansiedad en el 54,9 %, depresión en el 60,9 % y ansiedad o depresión en el 73,3 % (13). Estas discrepancias podrían explicarse por diferencias en las características de las poblaciones estudiadas, así como por la utilización de distintos instrumentos de evaluación.

Algunos estudios han analizado la prevalencia de depresión y ansiedad en relación con el estrés académico, encontrando valores del 29 % para depresión y el 53,2 % para ansiedad (15). Además, se han observado diferencias según el grado académico, con mayores niveles de ansiedad moderada a grave en estudiantes de materias clínicas (82,9 %) en comparación con los de preclínicas (71,6 %), y una tendencia similar para la depresión (16). Estos hallazgos sugieren que el progreso en la carrera y la exposición a situaciones clínicas podrían influir en la salud mental de los estudiantes de medicina.

A diferencia de los resultados de este estudio, otras investigaciones han encontrado una relación significativa entre la depresión y ansiedad con el sexo de los participantes (11,13,17,18). Sin embargo, no se ha observado una asociación consistente con el lugar de origen (18). Estas discre-

pancias podrían deberse a diferencias metodológicas y a la influencia de factores socioculturales específicos de cada población.

Algunos estudios han explorado la relación entre la depresión, ansiedad y el rendimiento académico en estudiantes de medicina. Trunce et al. encontraron una asociación estadísticamente significativa entre la ansiedad y el rendimiento académico (15), mientras que Morales et al. hallaron que el 68 % de los estudiantes con depresión había reprobado alguna materia (19). Obregón et al. también reportaron una significancia estadística entre la depresión y el año académico (20). Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar el impacto de la salud mental en el desempeño académico de los estudiantes de medicina.

En cuanto al consumo de sustancias, se encontró una relación significativa entre el consumo de sustancias de prescripción médica y la ansiedad, lo que coincide con los hallazgos de otro estudio realizado en Bolivia (21). Sin embargo, no se observó una asociación con el consumo de alcohol, tabaco o sustancias ilícitas. Estos resultados sugieren que el uso de medicamentos prescritos podría estar relacionado con la presencia de síntomas ansiosos en los estudiantes de medicina, lo que resalta la necesidad de un seguimiento y manejo adecuado por parte de profesionales de la salud mental.

Es importante destacar algunas limitaciones de este estudio, como el diseño transversal que no permite establecer relaciones causales, y el muestreo no probabilístico por conveniencia que podría limitar la generalización de los resultados. Además, el uso de encuestas autoaplicadas puede estar sujeto a sesgos de respuesta. A pesar de estas limitaciones, los hallazgos obtenidos proporcionan información relevante sobre la salud mental de los estudiantes de medicina de la Universidad del Norte y pueden servir de base para el desarrollo de estrategias de prevención e intervención.

En conclusión, este estudio encontró una prevalencia considerable de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de la Universidad del Norte, aunque menor a la reportada en otras investigaciones. Se observó una relación significativa entre el consumo de sustancias de prescripción médica y la ansiedad, pero no con otras variables sociodemográficas, académicas o estilos de vida. Estos resultados resaltan la importancia de

abordar la salud mental de los estudiantes de medicina y desarrollar programas de apoyo y prevención adaptados a sus necesidades específicas. Se requieren estudios longitudinales y con muestras más amplias para profundizar en la comprensión de los factores que influyen en la salud mental de esta población y evaluar la efectividad de las intervenciones implementadas.

RECONOCIMIENTOS

Este artículo fue presentado para la Convocatoria 2022 del Programa de Iniciación Científica e Incentivo a la Investigación (PRICILA) de la Universidad del Norte. PRICILA es gestionado por la Dirección de Investigación y Vinculación con el Entorno, con fondos provistos por el Banco SUDAMERIS y el Rectorado de la Universidad del Norte. Más información sobre PRICILA se encuentra disponible en <https://investigacion.uninorte.edu.py>.

Para adecuarse al estilo de publicación de la Revista UniNorte de Medicina y Ciencias de la Salud (<https://revistas.uninorte.edu.py/medicina>), el contenido original ha sido modificado por la Oficina Editorial (editorial@uninorte.edu.py).

Afiliación de los autores: Carrera de Medicina (Asunción), Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Asunción, Paraguay

Correspondencia: Dr. Igor Ernesto Marcet, Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Asunción, Paraguay (coordinacion.pasantias.medicina.asuncion@uninorte.edu.py).

Fecha de recepción: 15 de diciembre de 2022

Fecha de aceptación: 24 de agosto de 2023

Fecha de publicación: 16 de abril de 2024

REFERENCIAS

1. Saavedra GE, Reynaldos QC. Caracterización cognitiva y emocional de los estudiantes de la Universidad Católica del

- Maule: AÑOS 1999, 2001, 2003. *Estud Pedagógicos Valdivia*. 2006;32(2):87-102.
2. Micin S, Bagladi V. Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un Servicio de Salud Estudiantil. *Ter Psicológica*. 2011;29(1):53-64.
 3. Matsudaira T, Kitamura T. Personality traits as risk factors of depression and anxiety among Japanese students. *J Clin Psychol*. 2006;62(1):97-109.
 4. Ríos Erazo M, Moncada Arroyo L, Llanos Román G, Santana González R, Salinas Gálvez H. Perfil psicológico de los estudiantes de primer año de enfermería: estudio preliminar. *Cienc Enferm*. 2009;15(1):99-108.
 5. Steinberg L. Adolescent development and juvenile justice. *Annu Rev Clin Psychol*. 2009;5:459-85.
 6. Vio F, Romo M, Grunpeter H. Guía para universidades saludables y otras instituciones de educación superior. [Internet]. Disponible en: https://www.academia.edu/20215661/Guía_para_universidades_saludables_y_otras_instituciones_de_educaci%C3%B3n_superior
 7. Cooke R, Bewick BM, Barkham M, Bradley M, Audin K. Measuring, monitoring and managing the psychological well-being of first year university students. *Br J Guid Couns*. 2006;34(4):505-17.
 8. Castillo-Vilca MJ, Prado-Mendoza CJ, Vega-Dienstmaier JM. Prevalencia de depresión en estudiantes del quinto año de medicina de una universidad privada de Lima. *Rev Neuro-Psiquiatr Impr*. 2010;9-14.
 9. Cova Solar F, Alvial SW, Aro DM, Bonifetti DA, Hernández MM, Rodríguez CC. Problemas de Salud Mental en Estudiantes de la Universidad de Concepción. *Ter Psicológica*. 2007;25(2):105-12.
 10. Torales J, Barrios I, Barrios J, Báez-Orsorio H, Sánchez-Piris E, Ortigoza-Alves E, et al. Medical Students Training and Mental Health: An Exploratory Study. *Med Clínica Soc*. 2023;7(2):52-60.
 11. Ayala-Servín N, Duré Martínez MA, Urizar González CA, Insaurralde-Alviso A, Castaldelli-Maia JM, Ventriglio A, et al. Inteligencia emocional asociada a niveles de ansiedad y

- depresión en estudiantes de Medicina de una Universidad pública. *An Fac Cienc Médicas Asunción*. 2021;54(2):51-60.
12. Aveiro-Róballo TR, Garlisi-Torales LD, Nati-Castillo HA, Valeriano-Paucar JR, García- Arévalo CM, Ayala-Servín N, et al. Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19. *Rev Salud Publica Parag*. 2023;13(1):40-5.
 13. Pastor IG, Rico JAQ, Pastor AG, García RN, Munuera MCC. Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal. *Rev Esp Educ Médica* [Internet]. 2021;2(2). Disponible en: <https://revistas.um.es/edumed/article/view/470371>
 14. Leiva-Nina M, Indacochea-Cáceda S, Cano LA, Medina Chinchon M, Leiva-Nina M, Indacochea-Cáceda S, et al. Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2021. *Rev Fac Med Humana*. 2022;22(4):735-42.
 15. Trunce Morales ST, Villarroel Quinchalef GDP, Arntz Vera JA, Werner Contreras KM. Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Investig En Educ Médica*. 2020;(36):8-16.
 16. Sánchez Navarro TV. Frecuencia de ansiedad y depresión entre estudiantes de medicina humana de preclínica y clínica de la Universidad Católica de Santa María en el ámbito de la pandemia por COVID -19 - Arequipa 2021. *Univ Católica St María* [Internet]. 2021; Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/10786>
 17. Falla PMG, Ferrand PAS. Prevalencia de sintomatología depresiva. *Rev Fac Med Univ Nac Colomb*. 2006;54(2).
 18. Santander TJ, Romero SMI, Hitschfeld AMJ, Zamora AV. Prevalencia de ansiedad y depresión entre los estudiantes de medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Rev Chil Neuro-Psiquiatr*. 2011;49(1):47-55.
 19. Síntomas depresivos y rendimiento escolar en estudiantes de Medicina [Internet]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252013000100008

20. Obregón-Morales B, Montalván-Romero JC, Segama-Fabian E, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Arteaga-Livias K. Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Educ Med Super.* 2020;e1881-e1881.
21. Depresión, ansiedad, estrés y consumo de sustancias psicoactivas post Covid entre estudiantes de medicina de la Universidad del Valle Cochabamba-Bolivia, 2022 | *Revista de Investigación e Información en Salud* [Internet]. Disponible en: <https://revistas.univalle.edu/index.php/salud/article/view/468>